

♪ 2024 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：C

解析：本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人，是独特的人，是具有独立意义的人。其中，学生作为具有独立意义的人，意味着：（1）每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；（2）学生是学习的主体；（3）学生是责权的主体。将学生视为独立意义的人，就要在教育教学中将学生视为学习的主体。教师需要树立学生在学习过程中的主体地位，充分地调动学生的积极性。题干中，在教育教学中，卢老师从最初的“背着学生走”到“带着学生走”，再到“让学生自己走”，尊重了学生的学习主体地位、调动了学生的学习积极性，从而培养出了学生较强的问题解决能力。C 项正确。

A 项：属于干扰项。与题干不符，排除。

B、D 两项：学生是独特的人：（1）学生是完整的人；（2）每个学生都有自身的独特性；（3）学生与成人之间存在着巨大差异。这些要求教师要把学生作为完整的人来对待，给予学生全面展现个性力量的时间和空间；要正视学生的个别差异，根据学生各个方面的情况因材施教；要做到换位思考。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

2. 正确答案是：B

解析：本题考查素质教育的实质。素质教育是促进学生全面发展的教育，实施素质教育要求学校和教师不仅要关注学生的学习成绩，还要关注学生的思想品德，增强学生的身心素质以及培养学生的劳动观念等。题干中提到的学校只注重提高学生的学习成绩，忽略了学生其他方面的发展，背离了学生全面发展的要求。B 项正确。

A 项：均衡发展主要强调不同地区或者不同学校之间的差距不能过大。与题干不符，排除。

C 项：学生的身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性以及个别差异性等规律。与题干不符，排除。

D 项：社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美、劳等方面的全面发展。题干学校的做法背离了社会对人才质量的要求。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

3. 正确答案是：D

解析：本题考查新课程改革的教学观。新课程的教学观强调教学要从“关注学科”转向“关注人”。“关注人”在教学中具体表现在以下三个方面：关注每一位学生；关注学生的情绪生活和情感体验；关注学生的道德发展和人格养成。题干中的张老师在教育教学中积极践行“关注人”的新课改要求，不仅给学生传递科学知识，也给学生传递科学精神，充分挖掘了教学的教育性，凸显了学科的育人价值。D项正确。

A项：张老师上课讲述的不是无关内容，是教学的应有内容，不仅不会导致教学效率低下，反而还会有利于全面育人的要求。与题干不符，排除。

B项：张老师的做法并不等于把化学课上成了历史课，说法错误。与题干不符，排除。

C项：上课时讲与学习内容有关的故事，不仅不会分散学生的注意力，还会增强学习的趣味性、育人性。与题干不符，排除。故正确答案为D。

➤ 西米学府团队考点索引：开展素质教育的途径和方法

4. 正确答案是：B

解析：本题考查新课改背景下教师职业角色的转变。从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。教师要具有课程开发的意识与能力，积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。题干中的王老师将地方戏曲引入课堂教学，说明其具备较强的课程开发意识与能力。B项正确。

A项：校本研修是为了提高教师的教学能力，改进学科教学，提高学科质量，依托学校自身的资源优势 and 特色进行的教育研究活动。与题干不符，排除。

C项：教学反思强调教师要通过教育案例、教育故事或教育心得等反观自己的教学得失，不断改进自己。与题干不符，排除。

D项：作为专业的艺术教师，教师的确需要具备一定的艺术创作的意识和能力。题干所述与教师的艺术创作的意识和能力无关。与题干不符，排除。故正确答案为B。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观

5. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法（2021年修正）》第五十八条第一款规定：“税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施义务教育。”D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中华人民共和国教育法（2021年修正）》第五十八条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为D。

➤ 西米学府团队考点索引：教育法

6. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第七条规定，教师有权对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。题干中，王校长面对老师提出的关于学校改革与发展的建议时，总是认为教师只需要做好教学工作，学校的管理是领导该关心的事情。王校长的这种说法是不正确的，他未能充分尊重教师参与学校民主管理的权利。D 项正确。

A、B 两项：依据《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第七条的规定，教师享有民主管理权。因此，王校长的说法是不正确的，表述错误。与题干不符，排除。

C 项：题干中未涉及教师管理学校设施经费。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

7. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法（2018 年修正）》第十五条规定：“县级以上地方人民政府根据本行政区域内居住的适龄儿童、少年的数量和分布状况等因素，按照国家有关规定，制定、调整学校设置规划。新建居民区需要设置学校的，应当与居民区的建设同步进行。”C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法（2018 年修正）》第十五条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：义务教育法

8. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订）》第一百一十八条第一款规定：“未成年人的父母或者其他监护人不依法履行监护职责或者侵犯未成年人合法权益的，由其居住地的居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；情节严重的，居民委员会、村民委员会应当及时向公安机关报告。”题干中，贾某对年幼的孩子进行体罚和打骂，侵犯了其孩子的合法权益，当地居民委员会可以对其予以劝诫、制止。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订）》第一百一十八条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：未成年人保护法

9. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订）》第三十四条规定：“未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。”题干中，班

主任李老师说发现班上郭某旷课后，应及时与郭某的父母或其他监护人取得联系，了解有关情况。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订）》第三十四条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法

10. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法（2010 年修改）》第十条规定：“学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；（二）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；（四）未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；（五）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。”题干中，王老师在组织教学活动时已对学生进行相应的安全教育，学校和老师行为并无不当，不承担此起事故责任。学生林某在实验课上不遵守课堂纪律，因违反实验操作规范，造成 3 名同学受伤，属于实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为。因此，在这起事故中，应承担主要法律责任的是林某。A 项正确。

B、C、D 三项：题干中，王老师在组织教学活动时已对学生进行相应的安全教育，学校和老师已尽责，根据《学生伤害事故处理办法（2010 年修改）》的相关规定，学校和王老师不需承担责任。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法

11. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法（2018 年修正）》第六十四条规定：“宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会以全体代表的过半数通过。”A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国宪法（2018 年修正）》第六十四条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：宪法

12. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理

不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，教师何某认为学校侵犯其利益，向当地教育行政部门提出申诉，当地教育行政部门应当在接到申诉的30日内对此做出处理。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教师法（2009年修正）》第三十九条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为B。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

13. 正确答案是：C

解析：本题考查师生关系相关知识。师生关系具有平等性，强调教师与学生之间的人格、话语权的平等。题干中，田老师在看到学生相互推搡时，没有调查原因，也没有任何询问，不分青红皂白就直接训斥两人并要求其写检讨书。这没有看到师生之间话语权的平等。C项正确。

A、B两项：田老师在看到学生相互推搡，没有调查原因，也没有任何询问，就直接训斥两人并要求其写检讨书。这种做法是错误的。与题干不符，排除。

D项：师生关系不像血缘关系一般，是先天决定的，是在后天才开始形成的。D项说法错误。与题干不符，排除。故正确答案为C。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

14. 正确答案是：C

解析：本题考查教师职业道德范畴的相关内容。教师职业义务，是教师在从事教育职业活动时对社会和他人应承担的责任。教师职业义务的自觉性是指履行教师职业义务是教师自愿选择的结果。教师职业义务是教师在对社会、国家应尽责任的认识基础上，发自内心的一种道德命令或道德要求。它不需要任何外力的强制而能被教师自觉地履行。这种自觉完全建立在教师对教育事业热爱的基础上，并把这种热爱转化为内心的信念，作为职业理想来追求，把培养合格人才当作自己对社会、国家应尽的义务。这种认识越深刻，其自觉程度就越高，工作也就越积极。题干中，曾老师从不主动与学生家长联系，也不接听家长的电话，曾老师的做法违背了教师职业义务的自觉性。C项正确。

A项：教师职业公正的实质性是说教师公正具有相当大的灵活性，着眼于实际或实质意义上的公正而不完全拘泥于形式上的公正。与题干不符，排除。

B项：教师职业公正的首要特点就是教育性。这里的教育性主要有两条：一是教师的公正行为的教育示范性，二是教师公正所调整的人际关系，主要是师生关系或以师生关系为基础的其他关系，体现在教育活动之中。与题干不符，排除。

D项：教师职业义务的精神性主要强调教师的道德行为从本质上说，是不要求回报的利他性行为。人们在践行道德义务的时候并不要求有物质上的回报。与题干不符，排除。故正确答案为C。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

15. 正确答案是：D

解析：本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》要求教师做到教书育人。教书育人要求教师应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，王老师耐心地跟子铭说：“虽然不是你扔的，但是保持班级卫生，人人有责。”这体现了教师职业道德规范中的教书育人。“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿语乎？”的句意是“爱他，能不以勤劳相劝勉吗？忠于他，能不以善言来教诲他吗？”这与教书育人的规范相一致。D 项正确。

A 项：“人之情，爱同于己者，誉同于己者，助同于己者”的句意是人之常情，喜欢与自己相同的人，称颂与自己相同的人，帮助与自己相同的人。与题干不符，排除。

B 项：“不去小利则大利不得，不去小忠则大忠不至”的句意是不舍去眼前的、一时的小利益，长远的大利益就会丧失了；不舍去眼前的、一时的小忠诚，长久的大忠诚就不会来。与题干不符，排除。

C 项：“师言，然后道尊。道尊，然后民知敬学”的句意是教师的人格得到尊重，他所传授的知识才能得到尊重；知识得到尊重，民众才知道重视学习。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

16. 正确答案是：A

解析：本题考查教师职业道德范畴的相关内容。教师良心是教师个人在自己的教育实践中对社会向教师提出的一系列道德要求的自觉意识，是教师个人对学生、教师集体和社会自觉履行其职责的道德责任感，以及对自己教育行为进行道德控制和道德评价的能力，是多种教师职业道德心理因素在教师个人意识中的有机统一。教师良心的内在性是指良心是隐藏在人们内心深处的感情，是一种发自“肺腑”的精神力量，是一定社会的道德原则和道德规范体现为内心的动机、信念和情感的东西。虽然别人看不见，摸不着，但它确实是经常起作用的一种精神力量。题干中蒋老师的做法表明其自觉履行道德责任，体现了教师良心的内在性。A 项正确。

B 项：关于教师关怀，有学者以诺丁思的关怀伦理为理论前提，认为教师关怀不等同于师爱，不是通过要求教师关怀学生来实现关怀，而是“通过师生之间的关怀关系来阐明关怀”。而对等性是教师公正的特点之一。与题干不符，排除。

C 项：教师职业幸福的集体性，任何一名学生都是教师集体劳动的结果，也是学生集体劳动的结果。与题干不符，排除。

D 项：教师公正的首要特点就是教育性。这里的教育性主要有两条。一是公正行为的教育示范性，二是公正调整的人际关系主要是师生关系或以师生关系为基础，体现在自己的教育活动之中。与题干不符，

排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

17. 正确答案是：B

解析：本题考查各省行政区简称。中华人民共和国共有 34 个省级行政区（名称见下表），包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市、2 个特别行政区。在历史和习惯上，各省级行政区都有简称。其中，海南省简称琼，广东省简称粤。B 项省份与简称不一致，与题干相符，当选。

A、C、D 三项：省份与简称均一致。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

18. 正确答案是：C

解析：本题考查气象灾害预警信号。我国普及了一套比较全面的气象灾害预警信号发布与传播办法，它由名称、图标、标准和防御指南组成，分为台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等。不同颜色的预警信号表示不同等级。一般来说有蓝、黄、橙、红四种颜色，分别对应着气象灾害可能造成的危害程度、紧急程度以及发展态势，为四级（一般）、三级（较重）、二级（严重）、一级（特别严重）。C 项正确。

A、B 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

19. 正确答案是：D

解析：本题考查中国考古学文化。河姆渡文化存在时间为：公元前 5000 至前 4000，属于新石器时代晚期，分布在长江中下游；良渚文化存在时间为：公元前 3300 至前 2000，属于新石器时代末期，分布在长江中下游；龙山文化存在时间为：公元前 2600 至前 2000，属于新石器时代末期，分布在黄河下游；二里头文化，存在时间为：公元前 1800 至前 1500 年，是中国最早的青铜时代文化之一，因二里头遗址而得名，主要分布于以河南西部为中心的黄河中游地区。根据时间可知，这几种文化的先后顺序为：河姆渡文化→良渚文化→龙山文化→二里头文化。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

20. 正确答案是：B

解析：本题考查成语典故。退避三舍出自《左传·僖公二十三年》。该书记载：“战国时晋国国君重耳（晋文公）在与楚军交战中，信守当年立下的诺言开战前先退军九十里。”B 项正确。

A 项：楚庄王又称荆庄王，春秋时期楚国国君，春秋五霸之一。与题干不符，排除。

C 项：吴王阖闾，一作阖庐，春秋末期吴国君主，军事统帅。与题干不符，排除。

D 项：勾践是春秋时期的最后一位霸主，被司马迁誉为“贤”。此外，他还留下了“卧薪尝胆”“鸟尽弓藏，兔死狗烹”“十年生聚，十年教训”等典故。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：成语典故

21. 正确答案是：D

解析：本题考查《墨子》。小孔成像现象的发现是早期光学研究中揭示光的直线传播性的最重要的证据之一，也是后世照相、幻灯等技术赖以诞生的物理基础。成书于战国中期的《墨经》最早述及小孔成像现象。在《墨经》的“经下”和“经说下”两篇中记载了一系列关于光线成像、成影，以及镜面反射规律的论述，是世界上最早的关于光学问题的论述，小孔成像问题就是其中一条。D 项正确。

A 项：老子，姓李名耳，字聃，字伯阳（或曰谥伯阳）。据《史记》等多部古籍记载，老子是春秋时期的陈国苦县人，是中国古代思想家、哲学家、文学家和史学家，道家学派创始人和主要代表人物，与庄子并称“老庄”。与题干不符，排除。

B 项：《管子》是中国春秋时期（公元前 770～前 476）齐国政治家、思想家管仲及管仲学派的言行事迹以及先秦学术著作。与题干不符，排除。

C 项：孟子，与孔子并称“孔孟”，鲁国邹（今山东邹城）人。战国时期儒家思想代表人物之一，中国古代思想家、哲学家、政治家、教育家。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代科技成就

22. 正确答案是：D

解析：本题考查街舞的起源。街舞（英文名字 Hip Hop）最早起源于美国纽约，是爵士舞发展到 90 年代的产物，它的动作是由各种走、跑、跳组合而成，极富变化。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

23. 正确答案是：D

解析：本题考查中国历史部分。新中国历史上具有临时宪法性质的文件是《中国人民政治协商会议共同纲领》，简称《共同纲领》。1949 年 9 月 21 日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕，会议代行全国人民代表大会的职权，通过了具有临时宪法性质的《中国人民政治协商会议共同纲领》，选举产生了中央人民政府委员会，宣告了中华人民共和国的成立。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国近代史

24. 正确答案是：C

解析：本题考查瑟的弦数。瑟是一种木质拨弦乐器，目前出土文物中的瑟，弦数最多的也就是二十五弦。在古代文献中，如《周礼·乐器图》记载，雅瑟有二十三弦，颂瑟有二十五弦。然而，在上古传说中，瑟曾经有过五十弦的说法，如《史记·封禅书》中记载。因此，瑟的弦数在不同时期和文献中有所不同，但目前常见的瑟主要是二十五弦。根据目前出土文物，二十五弦的瑟居多，还有二十三弦的，并无五十弦。

C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：音乐

25. 正确答案是：C

解析：本题考查测验的指标。衡量测验题目的质量指标主要有信度、效度、难度和区分度。其中，区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。区分度指数是计算区分度的方法之一，即高分组通过率与低分组通过率的差值。一般情况下，区分度应为正值，值越大则区分度越好。国际上优秀题目的区分度要求达到 40 以上。若是一个选拔人才的测验，题目的区分度要尽量高一些。题干中，甲乙丁的区分度较低，丙的区分度较高。难度是指测验所包含的试题难易程度。难度值的计算公式为： $P=R/N$ 。其中 P 代表题目的通过率，R 为答对或通过该题目的人数，N 为全体考生人数。P 值越大，题目难度越小，答对人数越多，一般来说，难度值在 5 最佳。丙组难度为 52，接近最佳难度值，难度适中，区分度较高。C 项不正确，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均表述正确。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：信息处理能力

26. 正确答案是：B

解析：本题考查 Excel 数据计算时的常用公式。Excel 数据计算公式“=SUM()”的功能是求和。B 项不属于题干所述情形要用到的公式，与题干相符，当选。

A 项：Excel 数据计算公式“=COUNTIFS()”的功能是求数字个数，可用于计算获取高分段的人数，属于题干所述情形要用到的公式。与题干不符，排除。

C 项：Excel 数据计算公式“=AVERAGE()”的功能是求平均值，可用于计算某科目的平均分，属于题干所述情形要用到的公式。与题干不符，排除。

D 项：Excel 数据计算公式“=VAR()”的功能是求数字方差，属于题干所述情形要用到的公式。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：Excel 的应用

27. 正确答案是：A

解析：本题考查因特网的应用。在因特网中允许一台主机有多个 IP 地址，可分别属于不同的虚拟网

络；也可允许一台主机有多个主机名，同时也可允许多个主机名对应于一个 IP 地址，但一个合法的外部 IP 地址在某一时刻只能分配给一台主机。A 项正确。

B 项：一个合法的外部 IP 地址在某一时刻只能分配给一台主机，不能分配给多台主机，说法错误。与题干不符，排除。

C 项：多个合法的外部 IP 地址在一个时刻能分配给多台主机，而不是只能分配给一台主机。说法错误。与题干不符，排除。

D 项：多个合法的外部 IP 地址在一个时刻能分配给多台主机，说法错误。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：Windows 的应用

28. 正确答案是：A

解析：本题考查概念间的关系。概念间的关系包括全同关系、包含关系、交叉关系和全异关系。其中，包含关系是指一个概念的外延包含并大于另一个概念的外延。题干“湖泊——高原湖泊——青海湖”三个概念之间的逻辑关系是包含关系，选项 A 中的“书——历史书——《汉书》”三个概念之间的逻辑关系也是包含关系。A 项正确。

B 项：概念“蔬菜”与概念“番茄”之间的逻辑关系属于包含关系，而概念“番茄”与概念“黄瓜”之间的逻辑关系属于全异关系。与题干不符，排除。

C 项：概念“教师”与概念“中学教师”之间的逻辑关系属于包含关系，而概念“中学教师”与概念“校长”的逻辑关系不属于包含关系。与题干不符，排除。

D 项：概念“球”与概念“乒乓球”之间的逻辑关系属于包含关系，概念“球”与概念“地球”之间属于全异关系。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：概念

29. 正确答案是：B

解析：本题考查数字推理。数字推理分为数列形式的数字推理和非数列形式的数字推理两类题型。数列形式的数字推理题目的题干是一个数列，但是缺少一项或两项，要求考生观察各项之间的关系，确定其中的规律，选出正确的数字。观察数列可知：前一项乘 3 减 6 等于后一项，即 $12 \times 3 - 6 = 30$ ， $30 \times 3 - 6 = 84$ ， $84 \times 3 - 6 = 246$ ， $246 \times 3 - 6 =$ 空缺项，空缺项 $\times 3 - 6 = 2190$ 。所以空缺项为 $246 \times 3 - 6 = 732$ 。B 项正确。

A、C、D 三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

30. 正确答案是：

叶老师的教育行为是恰当的，体现了素质教育的理念，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育，强调在教育中使每个人都得到发展。材料中，叶老师让每个同学都通过活动得到了一份自己喜爱的奖品和叶老师亲手制作的“优点册”，并在一年的时间里班级学生都得到了成长进步，体现了老师能够面向全体学生。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育，要求老师能够促进学生在成绩、思想品德、心理素质、综合能力等全面的发展。材料中，叶老师不单纯的关注成绩，还通过分区域组织学习小组，以及组织活动的方式让班里的同学更加团结，培养了学生的品行，促进了学生的全面发展。

最后，素质教育是促进学生个性发展的教育，要考虑到学生的个性差异，做到因材施教。材料中，叶老师通过举行“说优点，拿奖品”的活动让同学们认识到自己的优缺点和别人是不同的，并且通过一年的努力学生们的特长都得到了发挥，促进了学生个性的发展。

综上所述，叶老师的做法体现了素质教育的理念，树立了正确的教育观。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

31. 正确答案是：

从教师职业道德的角度看，刘老师的做法是恰当的，符合教师职业道德的基本要求，值得我们学习。

首先，刘老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，刘老师平等公正地对待铭成，对铭成的错误做法进行了教育，同时根据铭成的特点进行了关爱指导，做到了严慈相济，体现了关爱学生。

其次，刘老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，刘老师多次主动地与铭成的父母进行平等沟通，通过家校合作的方式共同促进铭成的成长，体现了为人师表。

最后，刘老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。材料中，刘老师对铭成的做法进行了正向的引导，对铭成擅长绘画的特点进行鼓励，并通过让铭成办板报的方式让他认识到了学习的重要性，最后铭成得到了进步，体现了教书育人。

总之，刘老师的做法符合教师职业道德的相关要求，体现了关爱学生、为人师表、教书育人，其行为值得我们每一个人去学习。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

（1）过去几乎不重视甚至很少考虑人机关系伦理问题，浅层的原因是人工智能对伦理提出的挑战是一个最近才出现的事物，深层次的原因是人造机器人和机器人不具备在现代伦理学中将物纳入考虑范围的几

个理由，如人与动物共有的肉体感受性、构成自然整体的一部分，以及给我们带来美感或唤起宏大感和敬畏感。

（2）现在需要认真地考虑人机关系的伦理问题主要是因为以下几方面原因：

首先，机器拥有了人的一部分重要的能力，越来越像人了。当机器开始自我学习、自我改进的时候，机器就开始拥有了智能。智能机器人的出现标志着机器开始拥有了人的一部分能力，如控物的能力、工具理性的能力。这些能力恰恰是人赖以战胜其他动物的能力。简言之，机器在这些方面开始有些像人了。

其次，机器有可能超越人或者替代人。既然机器已经有了一部分人的能力，我们就要考虑未来机器是否有可能也将会发展到拥有自己的情感、意志乃至自我意识。考虑到它们会不会发展到在智能方面超越人乃至替代人。

最后，人机伦理问题涉及到人类安全和利益。目前的人机伦理原则都倾向于做加法，增多或提高要求。但做加法将继续加重机器人判断的负担，还打开了误判或冒名和假托“人类利益”的缺口。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解能力

33. 正确答案是：

勇于打破思维定势

钢琴家们陷入了按照曲谱演奏的思维定势，所以哪怕演奏了很多遍，都没有发现曲谱的错误。这启示我们，惯性思维有时候会蒙蔽我们的双眼，让我们忽略一些客观存在的问题。学会从思维定势中挣脱出来，拒绝盲从思维，培养质疑精神，不断开拓创新，才能推动事物的发展，实现自我的进步。

打破思维定势，要拒绝盲从。每个人的学识和认知能力是有限的，难免会被他人看法或外部观点所影响。但是无论是书本观点还是大多数人的看法，都不能取代个人的独立思考、自主判断。丁肇中是著名的实验物理学家，他测电子的半径得到的实验结果与其他物理学家所推导出的结论并不相符，他得出不同结果后反复思考，重做实验后证明之前的科学家实验结果都错了。丁肇中决定不盲从专家们的结论而是坚持己见，最终他的结论也被证明是正确的。拒绝人云亦云，独立思考，坚定信念，不断尝试，才可使我们走向正确的道路，获得更多的收获。

打破思维定势，要敢于质疑。李四光曾说：“不怀疑不能见真理”。哪怕是我们习以为常拿来作为演奏标准的印刷版曲谱，也可能存在错误，所以任何权威虽然都有一定的指导意义，但是这并不意味着权威的绝对正确或者永远正确。普朗克因为自己的发现破坏了他一直信奉为权威的牛顿的“完美理论”而取消了自己的假设，使物理学发展停滞不前。而爱因斯坦敢于质疑前人的理论，他突破了牛顿的绝对时间和空间理论，创立了震惊世界的相对论。如果认为前人的论断无可置疑，那么研究的进步和各个领域的发展就无从谈起。因此无论什么时候，我们都要有敢于质疑的精神。

打破思维定势，要勇于创新。墨守成规的结果往往是止步不前，因为陷入对于曲谱坚定执行的思维惯

性，才会丧失对于错误内容的敏锐性。只有培养创新思维，求新求变，才能有所突破。“要说杂交水稻的成功有什么秘诀的话，那就是不囿于现存结论的创新思维。”正是在这样创新思维的引导下，袁隆平才一步一步取得科研上的突破，最终成功地培育出杂交水稻。古人说“苟日新，日日新，又日新”，其意在激励人们不停地创新。如今时代在变，环境在变，知识在变，思维也在变，所以人更要随时代更新，适应变化，不断创新。用创新思维探索未知的世界。

人类文明史，就是一部不断突破、不断创新的历史。无论做人还是做事，避免人云亦云，勇于挑战权威，主动求新求变，帮助我们打破思维定势的藩篱。作为一名教育的执行者，我们也应积极转换视角，转变思维方式，灵活面对教学工作，助力学生实现精彩人生！

解析：【立意分析】这是一则故事类材料，考生可以通过分析故事的直观启示来确定写作的方向。材料中，钢琴老师发现印刷错误，想要纠正学生，学生却认为“我就是按照曲谱弹的”，这说明他们盲从权威，不敢质疑；当钢琴老师让钢琴家们视谱弹奏寻找错误的时候，他们“演奏了很多遍，都没有发现这个错误”，这说明他们陷入思维定势，难以突破惯性的思维。因此，这个材料启示我们要敢于质疑权威，敢于打破思维定式。考生可将立意确定为“敢于质疑权威”“打破思维定势”等。

➤ 西米学府团队考点索引：写作